

Управление образования администрации города Ульяновска
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ульяновска «Кротовская средняя школа»
Летний оздоровительный лагерь «Сказочное лето»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 4 от 27.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Кротовской средней школы
 И.М.Явкина
Приказ № 54 от 09.02.2022 г.



**Комплексная краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
в рамках проекта «Умные каникулы»
«ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 месяц, 18 часов

Автор-составитель:
Ямалеева Д.В. – заместитель
директора по ВР

г. Ульяновск, 2022

Содержание комплексной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	стр. 3
1.2. Цель и задачи программы	стр. 7
1.3. Содержание программы	стр. 9
1.4. Планируемые результаты освоения программы	стр. 13

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	стр. 15
2.2. Условия реализации программы	стр. 16
2.3. Формы аттестации	стр. 17
2.4. Оценочные материалы	стр. 17
2.5. Методические материалы	стр. 18

3. Список литературы	стр. 19
-----------------------------	----------------

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Комплексная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летняя академия» направлена на ознакомление детей младшего и среднего школьного возраста с различными направленностями дополнительного образования и реализуется в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием Кротовской средней школы в 2021-2022 учебном году.

Комплексная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летняя академия» интегрирована в программу летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето».

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав ОО;
- Положение о проектировании ДООП в ОО.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа комплексная, краткосрочная, ознакомительного характера.

Направленности по модулям:

- «Робототехника» - техническая;
- «Уроки безопасности» - социально-гуманитарная;

Актуальность программы обусловлена ростом интереса детей и подростков к активному познанию мира, к формированию активной жизненной позиции, ведению здорового образа жизни, апробации себя в различных направлениях дополнительного образования, стремлении к творческому отображению современными техническими средствами. Данная программа отвечает интересам и познавательным потребностям детей, способствует их интеллектуальному, творческому и физическому развитию.

Отличительной особенностью данной программой является то, что она состоит из 2 модулей:

- «Робототехника»,
- «Уроки безопасности»

и даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в нескольких видах направленностей (техническая, социально-гуманитарная) дополнительного образования, познакомиться с такими направлениями, как робототехника, освоить мини-курс безопасного поведения, реализовать свои способности в каждом из модулей, выбрать приоритетное для себя направление в будущем для более глубокого освоения курса той или иной направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается не только в получении первичных теоретических знаний и начальных практических навыков по двум направленностям, но и удовлетворяет интеллектуальные и личные запросы детей, расширяет их представление о себе, своих способностях, особенностях характера.

Новизна программы заключается в обеспечении самоопределения личности ребенка, создание условий развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству. Летом 2021 года запущен проект «Умные каникулы», целью которого является обеспечить осознанный выбор ребёнка при посещении объединений дополнительного образования. В 2022 продолжается реализация проекта.

Дополнительность программы заключается в интеграции с такими учебными предметами, как обществознание, технология, информатика, ОБЖ, окружающий мир.

Адресат программы – дети младшего и среднего школьного возраста (7 – 17 лет). Возрастные особенности обуславливают отбор учебного материала, а также выбор форм и методов учебно-воспитательной деятельности.

Программа рассчитана на детей, не имеющих какой-либо предварительной специальной подготовки, и основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных в общеобразовательной школе.

Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Самые общие и характерные черты детей 7-17 лет: любознательность, конкретность мышления, подражательность, подвижность и характеризуется стремлением к самоутверждению в коллективе сверстников, реализации своих способностей и поиску области их применения. Поэтому небольшая теоретическая часть занятий тесно связана с практической частью, программой предусмотрены самостоятельные творческие работы, оценка своих работ и работ сверстников, выставки.

Уровень освоения программы – стартовый, ознакомительный.

Объем и срок освоения программы – программа рассчитана на 22 дня смены школьного лагеря «Сказочное лето».

Количество учебных часов – 18 ч., 9 часов на каждый модуль. Программа разделена на следующие модули:

- 1 модуль «Робототехника»;
- 2 модуль «Уроки безопасности»;

Режим занятий: По 3 академическому часу в неделю по каждому модулю 2-3 раза в неделю, всего 9 часов по каждому модулю. Продолжительность одного занятия - 45 минут. Срок освоения программы обоснован её целью, задачами, возрастными и личностными особенностями

детей; определяется содержание программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастных группах и содержат постоянный состав обучающихся на протяжении всего срока обучения. Набор в группы не требует дополнительной подготовки обучающихся. Так как программа является встроенной в программу летнего школьного лагеря, принцип комплектования групп происходит по принципу комплектования отрядов в летнем пришкольном лагере.

Форма обучения – очная, групповая, в группе 10-20 человек, в зависимости от направленности. Образовательный процесс состоит из небольшой теоретической части и основной практической части.

Реализация программ модулей «Робототехника» и «Уроки безопасности» проводятся в оборудованных кабинетах в рамках программы «Точка роста». Для модуля «Робототехника» необходим компьютерный класс с выходом в интернет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы: ознакомление детей младшего и среднего школьного возраста с различными направлениями дополнительного образования в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием Кротовской средней школы «Сказочное лето» в 2021-2022 учебном году.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

Образовательные:

1. познакомить обучающихся с основами робототехники;
2. познакомить обучающихся с возможностями работы графического редактора Paint на компьютере.
3. сформировать начальные практические умения и навыки при решении творческих и ситуационных задач.
4. научить поэтапному ведению творческой работы: от идеи до реализации.

5. сформировать начальные практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях;

Развивающие:

1. развить познавательные умения, привить воспитанникам специфические практические умения и навыки в рамках модулей;
2. способствовать удовлетворению и развитию познавательного интереса детей в нескольких направлениях дополнительного образования;
3. развить чувство коллективизма и взаимопомощи.

Воспитательные:

1. воспитывать социальную активность личности обучающихся;
2. воспитывать партнёрское дружелюбное отношение в коллективно-творческом деле.
3. создать положительный эмоциональный настрой;
4. реализовать опыт апробации ребёнка в различных направлениях дополнительного образования.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ пп	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Модуль 1. Робототехника (9 часов)</i>					
1	Введение. Техника безопасности на занятии. Введение в робототехнику	2	1	1	Беседа, опрос
2	Конструкторы компании ЛЕГО. Знакомимся с набором Lego	2	1	1	Беседа, опрос
3	Конструирование робота «Пятиминутка». Робот «Линейный ползун»	1	0,5	1,5	Выставка моделей
4	Конструирование и исследование модели робота Авто-Бота на выбор	1	0,5	0,5	Выставка моделей
5	Самостоятельное конструирование собственной конструкции 4-х колесного робота.	3	1,5	1,5	Выставка моделей
<i>Модуль 2. Уроки безопасности (9 часов)</i>					
1	Введение. Техника безопасности на занятии. Личная безопасность	1	0,5	0,5	Тестирование, наблюдение
2	Правила поведения в случае возникновения пожара. Правила поведения в зоне действия	2	1	1	Опрос, практикум

	лесного пожара				
3	Участники дорожного движения, их права и обязанности, ответственность	1	0,5	0,5	Опрос, практикум
4	Правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда	2	1	1	Опрос, практикум
5	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых	1	0,5	0,5	Опрос, практикум
6	Тепловой и солнечный удар, первая помощь	2	1	1	Опрос, практикум

Модуль 1. Робототехника (8 часов)

1. Знакомство с оборудованием конструктора LEGO

Теория: Конструкторы компании ЛЕГО. Знакомимся с набором Lego.

Практическая работа: Конструирование робота «Пятиминутка». Робот «Линейный ползун».

2. Сборка моделей.

Практическая работа: Конструирование и исследование модели робота Авто-Бота на выбор. Конструирование и тестирование Мультибота. Модернизация и наблюдение. Самостоятельное конструирование собственной конструкции 4-х колесного робота. Сборка робота «Безобидный богомол». Собираем робота высокой сложности: АЛЬФАРЕКСА (ALFAREX). Программирование и Демонстрация модели.

3. Итоговое занятие.

Практическая работа: Конструирование собственной модели

Модуль 2. Уроки безопасности (9 часов)

Тема 1. Введение. Техника безопасности на занятии. Личная безопасность (1 час).

Теория 0,5 часа: Один дома: правила поведения если в дверь звонит незнакомый человек. Один дома: правила поведения если захлопнулась дверь.

Практика 1 час: Ролевая игра «Правильный диалог», Викторина «Мой дом – моя крепость!»

Один дома: правила введения разговора с незнакомым человеком по телефону. Ролевая игра «У меня зазвонил телефон»

Тема 2. Правила поведения в случае возникновения пожара. Правила поведения в зоне действия лесного пожара (2 час).

Теория 1 час: Что такое огонь. Пожар как явление. Причины пожаров.

Презентация «Причины пожаров». Викторина «Огонь – друг, огонь – враг».

Правила поведения при возникновении пожара:

- на улице,

- во дворе,

- в транспорте,

-лесу

- общественных местах. Игра «Доскажи словечко».

Правила поведения при возникновении пожара дома.

Правила вызова пожарных.

Практика 1 час: Учебно-тренировочная эвакуация.

Тема 3. Участники дорожного движения, их права и обязанности, ответственность (1 час).

Теория 0,5 часа: Лагерь, прилегающая к нему территория.

Дорога в лагерь и домой. Определение безопасного маршрута «Дом-Лагерь-Дом». Видеофильм «Вышел из дома – будь внимателен».

Улица полна неожиданностей.

Практика 0,5 часа: Игра «Юные пешеходы»

Тема 4. Правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда (2 часа).

Теория 1 час: Разные дороги. Дороги, по которым ты передвигаешься. Правила вождения велосипедов.

Практика 1 час: Практическое занятие на учебном перекрестке, игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».

Тема 5. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых (1 час).

Теория 0,5 час: Виды животных. Укусы насекомых

Практика 0,5 час: Практическое изучение укусов.

Тема 2. Тепловой и солнечный удар, первая помощь (2 часа).

Теория 1 час: Тепловой и солнечный удар, первая помощь

Практика 1 час: Первая помощь при солнечном ударе.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По освоению дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Летняя академия» планируются следующие результаты обучения:

Личностные:

- у обучающихся будет сформирован интерес к той или иной направленности, готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учётом познавательных интересов;
- у обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки общения в группе со сверстниками, навыки взаимопомощи между детьми младшего и среднего школьного возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

- будут сформированы понятия здорового и безопасного образа жизни, усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях.

Метапредметные:

- обучающиеся будут уметь самостоятельно определять и формулировать для себя новые задачи в учёбе, познавательной и исследовательской деятельности;
- учащиеся будут уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные:

Будут знать:

- правила грамотного и безопасного поведения на занятиях в объединениях дополнительного образования;
- начальные основы робототехники;
- основы безопасного поведения
- основы работы в графическом редакторе Paint.

Будут уметь:

- последовательно изготавливать несложные модели;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, получит установку на здоровый образ жизни;
- самостоятельно работать в графическом редакторе Paint.

Итоговая диагностика представлена в форме анкетирования, тестирования на выявление направленности интересов и склонностей обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Результатом освоения комплексной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя академия» станет творческий отчёт, который предполагает проведение выставки робототехники, где каждый обучающийся сможет продемонстрировать

полученные умения и навыки в результате освоения краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Летняя академия». Результатом изучения модулей «Робототехника» станет изготовление листовок и афиш в графическом редакторе на мероприятия лагеря, а также выставка роботов. «Уроки безопасности» - станет мероприятие «Безопасное колесо» в лагере.

Критерии оценки:

- аккуратность;
- соответствие требованиям техники изготовления;
- творческий подход к выполнению работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Робототехника (9 часов)								
1	06	02	10:00	Групповая	1	Введение. Техника безопасности на занятии. Введение в робототехнику	Каб. Информатики «Точка роста»	Блиц-опрос
2	06	03	10:00	Групповая	1	Конструкторы компании ЛЕГО. Знакомимся с набором Lego.	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
3	06	04	10:00	Групповая	1	Конструирование робота «Пятиминутка». Робот «Линейный ползун».	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
4	06	09	10:00	Групповая	1	Конструирование и исследование модели робота Авто-Бота на выбор	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
5	06	10	10:00	Групповая,	1	Конструирование и тестирование Мультибота. Модернизация и наблюдение.	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
6	06	11	10:00	Групповая,	1	Самостоятельное конструирование собственной конструкции 4-х	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей

						колесного робота.		
7	06	16	13:30	Групповая,	1	Самостоятельное конструирование собственной конструкции 4-х колесного робота.	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
8	06	17	10:00	Групповая		Итоговое занятие. Конструирование собственной модели	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
9	06	18	10:00	Групповая	1	Итоговое занятие. Конструирование собственной модели	Каб. Информатики «Точка роста»	Выставка моделей
Модуль 2. Уроки безопасности (9 часов)								
10	06	03	10:00	Групповая	1	Введение. Техника безопасности на занятии. Один дома: правила поведения если в дверь звонит незнакомый человек. Один дома: правила поведения если захлопнулась дверь.	Каб. №15 «Точка роста»	Тестирование, наблюдение
11	06	04	10:00	Групповая	1	Правила поведения при пожаре в лагере. Система оповещения. Планы эвакуации. Знаки пожарной безопасности. Тренировка в движении по лагерю во время эвакуации.	Каб. №15 «Точка роста»	Тестирование, наблюдение
12	06	05	10:00	Групповая	1	Правила безопасного поведения при пожаре: в доме, квартире, в лесу. Учебно-тренировочная эвакуация из здания лагеря	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение
13	06	10	10:00	Групповая	1	Дорожный этикет. Ролевая игра «Пешеходы - пассажиры». Дорожные ловушки – что это такое и как в них не попасть.	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение
14	06	11	10:00	Групповая,	1	Правила вождения велосипедов. Викторина «Заморочки и бочки». Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд «Сигналы регулировщика».	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение
15	06	15	10:00	Групповая	1	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Ты – пассажир. Правила	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение

						поведения в транспорте. Малыш в автомобиле. Видеофильм «Пассажиром быть не просто».		
16	06	17	10:00	Групповая	1	Опасные животные. Первая помощь при укусах насекомых. Просмотр мультфильма с последующим обсуждением.	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение, тестирование
17	06	18	10:00	Групповая	1	Тепловой и солнечный удар. Первая помощь. Просмотр мультфильма с последующим обсуждением и практическим занятием	Каб. №15 «Точка роста»	
18	06	19	10:00	Групповая	1	Итоговое занятие	Каб. №15 «Точка роста»	Наблюдение, тестирование
Итого: 18 занятий, 18 академических часа								

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение:

	<i>1 модуль. Робототехника</i>	<i>2 модуль. Уроки безопасности</i>
Материально-техническое обеспечение	Компьютерный класс, столы, стулья, компьютер с выходом в интернет, дидактические материалы: иллюстративный и демонстрационный материал	Кааб. 15 «Точка роста» Макеты для практических занятий.
Методическое обеспечение программы	https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obshchobrazovatel'naya-obshchrazvivayushaya-kratkosrochnaya-programma-velikolepnyj-paint-4405703.html	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/03/08/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-fitness-i-aerobika http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/files/ioe/documents/A8HSGYDUSP6TFL3Z4V3E.pdf
Кадровое обеспечение	Учитель информатики , первой квалификационной категории Архипов Андрей Александрович	Учитель начальных классов Первой квалификационной категории Мускатинова Ирина Николаевна

2.3. Формы аттестации

В процессе реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя академия» предусматривается проведение входной и итоговой диагностики.

Входная диагностика проводится для выявления исходного уровня знаний и умений детей для 1 модуля «Робототехника» в форме опроса, для 2 модуля «Уроки безопасности» в форме ролевой игры. В процессе первых двух групповых занятий по каждому модулю осуществляется педагогическое наблюдение за обучающимися на освоение практических навыков.

Итоговая диагностика представлена в форме творческого проекта в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето» и предполагает проведение выставки, где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя академия».

Результатом освоения комплексной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя академия» станет творческий отчёт, который предполагает проведение выставки робототехники, где каждый обучающийся сможет продемонстрировать полученные умения и навыки в результате освоения краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Летняя академия». Результатом изучения модулей «Робототехника» станет изготовление листовок и афиш в графическом редакторе на мероприятия лагеря, а также выставка роботов. «Уроки безопасности» - станет мероприятие «Безопасное колесо» в лагере.

Критерии оценки:

- аккуратность;
- соответствие требованиям техники изготовления;
- творческий подход к выполнению работы.

2.4. Оценочные материалы

Программа является комплексной стартового ознакомительного уровня и включает в себя несколько направленностей, что позволяет ребёнку попробовать себя в различных направлениях дополнительного образования.

В конце смены лагеря педагогами дополнительного образования проводится тест (Приложение № 1), направленный на выявление интересов и склонностей детей младшего и среднего школьного возраста к различным направленностям дополнительного образования.

2.5. Методические материалы

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А. Изучаем Правила дорожного движения. Тематические занятия, классные часы, викторины. Волгоград «Учитель», 2009
2. Используя опыт прошлого. Обучение детей мерам пожарной безопасности/Пожарное дело. №6, 2003
3. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. М.: «Третий Рим», 2006
4. Методические рекомендации. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях ГИБДД УВД г. Кургана. Курган, 2005
5. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
6. Ширянкина Н.В. Формы обучения правилам пожарной безопасности в школе. Методические рекомендации для преподавателей-организаторов ОБЖ, классных руководителей. Курган, 2008
7. Янкилайтес Т.Г. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2004

3. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие
2. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006. – 72 с.
3. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001 г.-270 с.

4. Вашкевич Э. PowerPoint 2007. – СПб.: Питер, 2014.
5. Для студентов вузов физической культуры / Под.ред. Е. Б. Мясинченко, М. П. Шестаковой. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
6. Кристи Г.В. Основы актерского мастерства, Советская Россия, 1970г.
7. Панфилов А.Ю., Букатов В.М. Программы. «Театр 1-11 классы». Министерство образования Российской Федерации, М.: «Просвещение», 1995г.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ, 2010.

Литература для обучающихся и родителей

1. Газета «Добрая дорога детства» М.: «Стоп-газета-безопасность на дорогах», с 2008
2. Гостюхин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1, 2, 3, 4 классы. М.: «Астрель АСТ», 2006
3. Зеленый огонек. Сборник методических разработок отделение пропаганды ГИБДД УВД г. 4. Кургана, Курган, 2004
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М.: «Вако», 2008
7. Комова М., Прытков Г. стакан воды - и нет беды/Основы безопасности жизнедеятельности. №2, 2004
8. Мовчан В.П. Набор таблиц «Это правило для всех» Пермь «Звезда», 1997
9. Сборник материалов по итогам проведения смотра-конкурса «Зеленая волна» отделение пропаганды ГИБДД УВД г. Кургана, Курган, 2005
10. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. М.: ТЦ Сфера, 2003
11. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
12. Подгорная С.Н. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004

Приложение № 1

Методика диагностики одаренности школьников

Автор – А.И.Савенков, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического университета.

Цель: выявление направленности интересов и склонностей младших школьников (учащихся 1-2-х классов).

Метод проведения: анкетирование.

Обработка результатов: проводится по подсчету суммы баллов в соответствии с преобладанием «+» и «-» в столбцах таблицы. Полученные суммы баллов являются показателями направленности интересов и склонностей к определенной сфере:

- математика и техника (1-й столбец листа ответов);
- гуманитарная сфера (2-й столбец);
- художественная деятельность (3-й столбец);
- физкультура и спорт (4-й столбец);
- коммуникативные интересы (5-й столбец);
- природа и естествознание (6-й столбец);
- труд по самообслуживанию (7-й столбец)

Анкета для обучающихся

Запиши своё имя и фамилию _____

Ответы помещай в клетках, номера которых соответствуют номерам вопросов. Если то, о чём говорится в вопросе, не нравится, ставь в клетке – «-»; если нравится – «+»; очень нравится – «++». Если по какой-либо причине затрудняешься ответить, оставь клетку пустой. **Вопросы: каждый вопрос начинается со слов: «Нравится ли тебе ...»**

№	Нравится ли тебе...	-	+	++
1	Решать логические задачи и задачи на сообразительность			
2	Читать самостоятельно, слушать, когда тебе читают сказки, рассказы, повести			
3	Петь, музицировать			
4	Заниматься физкультурой			
5	Играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры			
6	Читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе			
7	Делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу)			
8	Собирать технический конструктор			
9	Изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами			
10	Самостоятельно рисовать			
11	Играть в спортивные, подвижные игры			
12	Руководить играми детей			
13	Ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми			
14	Ходить в магазин за продуктами			
15	Читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.			
16	Играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных)			
17	Самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы			
18	Соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам			
19	Разговаривать с новыми, неизвестными людьми			
20	Содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.)			
21	Убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.			
22	Конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.			
23	Знакомиться с историей (посещать исторические музеи)			
24	Самостоятельно, без побуждений взрослых заниматься различными видами художественного творчества			
25	Читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи			
26	Объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать своё мнение)			
27	Ухаживать за домашними растениями			
28	Помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и др.)			
29	Считать самостоятельно, заниматься математикой в школе			
30	Знакомиться с общественными явлениями и международными событиями			
31	Участвовать в постановке спектаклей			
32	Заниматься спортом в секциях и кружках			
33	Помогать другим людям			
34	Работать в саду, на огороде, выращивать растения			
35	Помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать			

Лист ответов

1		2		3		4		5		6		7	
№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы	№ вопроса	Баллы
1		2		3		4		5		6		7	
8		9		10		11		12		13		14	

15		16		17		18		19		20		21	
22		23		24		25		26		27		28	
29		30		31		32		33		34		35	
Итого		Итого		Итого		Итого		Итого		Итого		Итого	