

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 16.05.2022 г.



Утверждаю  
Директор Кротовской  
средней школы.  
*И.М. Явкина*  
Приказ № 129 от 17.05.2022 г.

Приложение к рабочей программе воспитания

### 3.11. Модуль «Школьный лагерь»

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а также восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кротовская средняя школа» организуется лагерь с дневным пребыванием для детей школьного возраста и детский лагерь труда и отдыха. Основной целью является создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и всестороннего развития. Оздоровление и отдых детей - концептуальная основа модуля «Школьный лагерь».

Обеспечение образовательного отдыха и продуктивного досуга конкретизируется в следующих задачах:

- Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в Российской Федерации, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовому к мирному созиданию и защите Родины.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, взаимодействие в детском коллективе, санитарно-гигиеническую культуру.
- Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации к идеологии здорового образа жизни у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Решение поставленных задач и результаты воспитания определяются согласованным взаимодействием всех институтов воспитания: воспитатели, вожатые, родители (спортивно – творческие мероприятия, пешеходные экскурсии).

## **Содержание, виды деятельности и формы работы**

### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в соответствии с погодными условиями);
- организация экскурсий;
- организация здорового питания;
- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, тематические соревнования, подвижные спортивные игры).

### **Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

В ежедневном формате проводятся инструктажи с воспитанниками лагеря согласно утверждённым инструкциям, обучающие и просветительские мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, беседы, а также практические занятия и тренировки по эвакуации, беседа с медицинским работником.

К профилактической работе могут быть привлечены специалисты ведомств, курирующие различные направления профилактической деятельности с обучающимися.

Работа по привитию навыков самоуправления ведётся в нескольких направлениях:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

### **Содержание программы деятельности реализуется через следующие направления:**

#### **Спортивно – оздоровительное**

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

## Виды и формы воспитательной работы

- Тематические программы («В здоровом теле - здоровый дух»);
  - Тематические дни («Быстрее, выше, сильнее», «Я – талантлив».. )
- Акции, Семейные эстафеты, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные часы, конкурсы, фестивали и др

## Образовательная деятельность

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## Виды и формы воспитательной работы

- Тематика всей смены лагеря
- Тематические программы (по направленностям дополнительного образования)
- Тематические дни (День Науки, День Русского языка, Фестивали технического творчества и т.д.)
- Общелагерные и отрядные мероприятия технической и естественно-научной направленности
- Акции, Семейные эстафеты, физкультурно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, фестивали и др.

## Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

## Виды и формы воспитательной работы

- Тематические программы социально-гуманитарной направленности («Город Мастеров», «Азбука профессий», «Профессии Будущего» и др.),
- Программы лагерей труда и отдыха
- Тематические дни (День Профессий, Ярмарка ремёсел и др.)

- Благоустройство пришкольного участка и социально значимых объектов микрорайона: уход за зелёными насаждениями, полив цветов;
- Уход за комнатными растениями;
- Участие в экологических акциях.

### **Приобщение детей к культурному наследию**

эффективное использование уникального российского культурного наследия; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

#### **Виды и формы воспитательной работы**

- Тематические программы (исторического, культурологического содержания, Путешествие по страницам истории и др)
- Тематические дни (Пушкинский день, День России, экскурсионные дни, .. лет со дня рождения Петра I и др.)

### **Гражданское воспитание**

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; разработка и реализация мероприятий, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

#### **Виды и формы воспитательной работы**

- Тематические программы (волонтерство, добровольчество, детское самоуправление и соуправление, социокультурные и межнациональные программы и т.д.)
- Тематические дни («Сто затей для ста друзей»)
- Акции , социально-значимые мероприятия

## **Патриотическое воспитание**

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;  
развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;  
развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **Виды и формы воспитательной работы**

- Тематические программы (оборонно-спортивные лагеря, туристско-краеведческие программы - выезд в с. Арское, история малой родины, изучение культурно-исторического наследия и др.)
- Тематические дни (государственные праздники - «Мы нужны России» - праздник независимости», Дни единых действий, Дни народных традиций и др.)
- Акции, мероприятия, события (Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!», Творческая мастерская «Спасибо за Победу»).

## **Духовное и нравственное воспитание**

развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;  
оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **Виды и формы воспитательной работы**

- Тематические программы (Дорогою добра, сказочные и игровые программы с позитивными сюжетами, где добро побеждает зло, позитивные модели поведения, например «По дорогам сказок», и др.)

- Тематические дни, акции, мероприятия, события («Рецепт счастья», «Добропочта» и др.)

### **Экологическое воспитание**

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **Виды и формы воспитательной работы**

- Тематические программы естественно-научной направленности («Друзья Природы», «Эколята», «Земля- наш общий дом» и др.)
- Тематические дни (День Земли, День Воды и др)
- Зеленый патруль, Экологический КВН, викторины, квизы, квесты, кругосветки, конкурсы плакатов, рисунков и др.

#### **Ожидаемые результаты воспитательной работы в лагере**

Организованная занятость детей в летнее время; Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; Развитие коммуникативных способностей и толерантности; Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; Личностный рост; Пропаганда здорового образа жизни.