

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кротовская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Кротовской средней школы
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Кротовской средней школы
И.М. Явкина
Приказ №102 от 17 апреля 2023 г.

**Отчёт по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кротовская средняя школа»
(дошкольные группы при Кротовской средней школе)
города Ульяновска по итогам 2022 года.**

Раздел 1. Введение, общая характеристика дошкольных групп.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кротовская средняя школа» (Кротовская средняя школа)
Директор Старший воспитатель	Явкина Ирина Мансуровна Кутынкина Ольга Николаевна
Адрес организации	433325, г.Ульяновск, с.Кротовка, ул.Центральная 6 ^а
Телефон, факс	(8422) 41-60-16 факс: 41-60-55
Адрес сайта Адрес электронной почты	https://shkolakrotovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/mou-krotovka@uom.mv.ru krotovka.2011@mail.ru
Учредитель	Учредителем дошкольных групп при Кротовской средней школе является муниципальное образование "Город Ульяновск" Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14 Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная Сайт: http://uom.mv.ru Электронная почта: uom-ul@uom.mv.ru
Дата открытия д/г	2015 год
Лицензия	от «11» сентября 2015г. (серия 73Л01№0001088)

Аналитическая часть

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 г.), Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дошкольные группы при Кротовской средней школе общеразвивающего вида расположены в здании школы на первом этаже в жилом районе села. Проектная

наполняемость - 60 мест. Общая площадь зданий - 423,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 165,6 кв. м.

Приоритетным направлением деятельности д/г является:

- физкультурно-оздоровительное направление,
- познавательно-речевое направление,
- художественно-эстетическое (театрализованное) направление;
- взаимодействие с семьей.

Цель деятельности д/г - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольные группы при Кротовской средней школе имеют право на ведение образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное образование.

Формы обучения: дневная

Нормативный срок освоения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Режим работы дошкольных групп

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

Дошкольные группы располагается в здании школы, все группы имеют спальни, туалетную комнату, игровую, комнату для мытья посуды. У каждой группы есть участок для прогулки, общая спортивная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, цветник. Мягким и жестким инвентарем дошкольные группы обеспечены. Имеется музыкальный – физкультурный зал (совмещённый).

В дошкольных группах работает консультативный пункт для родителей чьи дети не посещают дошкольные группы.

Списочный состав детей на 31.12.2022 года – 53 воспитанника.

Списочный состав детей на 01.01.2023 года – 52 воспитанника.

В настоящее время дошкольные группы посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- старшая разновозрастная группа «Непоседы» — 27 детей;
- младшая разновозрастная группа «Пчёлки» — 27 детей.

Структура управления

Управление д/г осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом Учреждения и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между Кротовской средней школой и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 166, подлежащего самообследованию

1. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 30.12.2022
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	78 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 20%
1.8.1	Высшая	1 / 20 %
1.8.2	Первая	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человека / 53 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 человек) со школы
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 человек) со школы
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек) со школы
1.15.6	Педагога-психолога	да (1 человек) со школы
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв. м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,02 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в д/г осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемой примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019 г., парциальных и в том числе и региональных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

С 01.09.2021 д/г реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями коллектива д/г строится на принципе сотрудничества и партнерства. В связи с ограничениями (COVID-19) с 2020 года работа с родителями велась в онлайн-режиме и индивидуально. Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, даже в закрытых помещениях; отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и взаимодействия с их семьями.

При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни д/г; вовлечение их в образовательный процесс;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ родительские онлайн-собрания, заседания родительского совета, онлайн-консультации и индивидуальные консультации, консультационный пункт и т.п.;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация, работа с сайтом Учреждения ;
- ✓ выставки совместных работ, конкурсы;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольные группы располагаются в здании школы на первом этаже. Здание имеет отопление, холодное водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении. Все помещения имеют естественное освещение.

В основе образовательного процесса в д/г лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году д/г продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в д/г ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Кадровый потенциал

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность д/г педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.	В д/г работают 5 педагогов. Образовательный уровень: - среднее профессиональное – 3 человека (60 %) - высшее - 2 человека (40%)

График прохождения КПК

2022 год	
ФИО	
ноябрь	Пидиксева И.И. Тараканова В.И.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
НА 2021-2022, 2022 – 2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Целью деятельности д/г является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения целей д/г решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами д/г осуществляет следующие

основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Контроль за организацией питания воспитанников.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив д/г ставит перед собой следующую цель:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формировать музыкальную культуру, развивать творческий потенциал дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие речи детей.

3.Способствовать вовлечению родителей в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о

социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Раздел 3. Выводы:

Анализ деятельности дошкольных групп выявил:

1. Дошкольные группы при Кротовской средней группе функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2021 учебный год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

3. Дошкольные группы укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги д/г постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

4. В д/г создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в д/г, участвовать в жизнедеятельности д/г.

5. Дошкольные группы требует частичного ремонта.