**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кротовская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2024г.  | УТВЕРЖДАЮ:Директор Кротовской средней школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Явкина Приказ № 200 от 02.09.2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дошкольных групп**

**на 2024-2025 учебный год**

**2024 г.**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план д/г на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

* *Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)*
* *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).*
* *Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»*
* *«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;*
* [*Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и*](https://docs.cntd.ru/document/573500115%236560IO)[*требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов*](https://docs.cntd.ru/document/573500115%236560IO)[*,*](https://docs.cntd.ru/document/573500115%236560IO)

*утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2*

* *Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ*

*от 28.09.2020 № 28*

* *Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно­*

 *эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».*

* *Основной образовательной программой дошкольного образования д/г*
* *Уставом Учреждения*

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования д/г разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Д/г работают в режиме пятидневной рабочей недели. В 2024-2025 учебном году в Кротовской средней школе функционируют: 2 разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности .

Вторая младшая группа «Пчёлки» (2-4 года).

Старшая группа «Непоседы» (4-7 лет) .

Продолжительность занятий:

— для детей (2 – 3 -4 лет) — не более 15 минут;

— для детей (5 - 6-7 лет) не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей разновозрастной группе (2- 3 – 4 года) - 15 минут;

- в старшей разновозрастной группе (4-5 – 7 лет) - 25 минут;

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно -тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования;

* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности д/г предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (разевающие занятия, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению д/г.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса д/г, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности д/г и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в дошкольных группах на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Младшая группа «Пчёлки»****(2-4 лет)** | **Старшая группа «Непоседы»** **(4-7лет)** |
| **Базовый вид деятельности** | **11/396** | **13/468** |
| **Физическое развитие** | **3/108** | **3/108** |
| Физическая культура в помещении | 2/72 | 2/72 |
| Физическая культура на воздухе | 1/36 | 1/36 |
| **Познавательное развитие** | **2/72** | **2/72** |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 1/36 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/36 | 1/36 |
| **Речевое развитие** | **1/36** | **2/72** |
| Развитие речи | 1/36 | 1/36 |
| Подготовка к обучению грамоте |  | 1/36 |
| **Художественно-­эстетическое** **развитие** |  **5/180** | **6/216** |
| Рисование | 1/36 | 2/72 |
| Лепка | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Аппликация | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Конструирование из разного материала |  1/36 | 1/36 |
| Музыка | 2/72 | 2/72 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| **ИТОГО:** | **11/396** | **13/468** |
| *Длительность занятия* | **15 мин.****I половина дня** | **25 мин.****I и II половина дня** |

Примечание: 1 занятие проводится каждую неделю, 0,5 занятия проводится через неделю

Учебный план (с сентября по май)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы, количество образоват. ситуаций, часов****Занятия по ОО** | **Младшая группа****«Пчёлки»** | **Старшая группа****«Непоседы»** |
| **1.** | **«Познавательное развитие»*** Ознакомление с окружающим миром
* ФЭМП
 | 1 - в неделю, 4-5 - в месяц, 36-45 - в год1. в неделю, 4-5 - в месяц,

36-45 - в год1. 36-45 - в год
 | 1 - в неделю, 4-5 - в месяц, 36-45 - в год1. в неделю, 4-5 - в месяц,

36-45 - в год1. 36-45 - в год
 |
| **2.** | **«Речевое развитие»** | 1 - в неделю, 4-5 - в месяц,36-45 - в год | 2 - в неделю, 8-10 - в месяц, 72-90 - в год |
| **3.** | **«Художественно­эстетическое развитие»*** конструирование
* музыкальное развитие

- лепка / аппликация  2 – в месяц18 – в год* рисование
 | 1 - в неделю, 4-5 - в месяц,36-45 - в год2- в неделю, 8-10 - в месяц72-90 - в год1 - в неделю, 4-5 - в месяц,36-45 - в год1 - в неделю, 4-5 - в месяц36-45 - в год | 1 - в неделю, 4-5 - в месяц,36-45 - в год2- в неделю, 8-10 - в месяц,72-90 - в год1 - в неделю, 4-5 - в месяц,36-45 - в год2- в неделю, 8-9 - в месяц, 72-90 - в год |
| **4.** | «Физическое развитие» | 3 - в неделю, 12-15 - в месяц, 108-135 - в год | 3 - в неделю, 12-15 - в месяц, 108-135 - в год |
| **Всего образовательных ситуаций в неделю:** | **11/396** | **13/468** |