**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кротовская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  Кротовской средней школы  (протокол от 10 апреля 2023 г. № 9) | УТВЕРЖДАЮ:  Директор Кротовской средней школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Явкина  Приказ №102 от 17 апреля 2023 г. |

**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Кротовская средняя школа»**

**(дошкольные группы при Кротовской средней школе)**

**города Ульяновска по итогам 2022 года.**

г. Ульяновск

**Раздел 1. Введение, общая характеристика дошкольных групп.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кротовская средняя школа»  (Кротовская средняя школа) |
| Директор  Старший воспитатель | Явкина Ирина Мансуровна  Кутынкина Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 433325, г.Ульяновск, с.Кротовка, ул.Центральная 6а |
| Телефон, факс | (8422) 41-60-16 факс: 41-60-55 |
| Адрес сайта  Адрес электронной почты | https://shkolakrotovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/  [mou-krotovka@uom.mv.ru](mailto:mou-krotovka@uom.mv.ru)  krotovka.2011@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем дошкольных групп при Кротовской средней школе является муниципальное образование "Город Ульяновск" Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования "город Ульяновск" осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.  Юридический/фактический адрес учредителя г. Ульяновск, ул. Спасская д.14  Контактный телефон: (8422) 27-08-66- приемная  Сайт: <http://uom.mv.ru>  Электронная почта: [uom-ul@uom.mv.ru](mailto:uom-ul@uom.mv.ru) |
| Дата открытия д/г | 2015 год |
| Лицензия | от «11» сентября 2015г. (серия 73Л01№0001088) |

**Аналитическая часть**

Дошкольные группы осуществляют свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,   Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (28.09.2020 г.), Уставом Учрежения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Дошкольные группы при Кротовской средней школе общеразвивающего вида расположены в здании школы на первом этаже в жилом районе села. Проектная наполняемость - 60 мест. Общая площадь зданий -  423,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 165,6 кв. м.

Приоритетным направлением деятельности д/г является:

- физкультурно-оздоровительное направление,

- познавательно-речевое направление,

- художественно-эстетическое (театрализованное) направление;

- взаимодействие с семьей.

    Цель деятельности д/г - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольные группы при Кротовской средней школе имеют право на ведение образовательной деятельности на следующих уровнях образования: дошкольное образование.

Формы обучения: дневная

Нормативный срок освоения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Стипендии и иные виды материальной поддержки из фонда учреждения воспитанникам не выплачиваются.

Электронных образовательных ресурсов, доступных детям не имеется.

Режим работы дошкольных групп

Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

Дошкольные группы располагается в здании школы, все группы имеют спальни, туалетную комнату, игровую, комнату для мытья посуды. У каждой группы есть участок для прогулки, общая спортивная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, цветник. Мягким и жестким инвентарем дошкольные группы обеспечены. Имеется музыкальный –физкультурный зал (совмещённый).

В дошкольных группах работает консультативный пункт для родителей чьи дети не посещают дошкольные группы.

Списочный состав детей на 31.12.2022 года – 53 воспитанника.

Списочный состав детей на 01.01.2023 года – 52 воспитанника.

В настоящее время дошкольные группы посещают 54 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

* старшая разновозрастная группа «Непоседы» — 27 детей;
* младшая разновозрастная группа « Пчёлки»—  27 детей.

Структура управления

Управление д/г осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами, настоящим Уставом Учреждения и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором об образовании между Кротовской средней школой и родителями (законными представителями).

Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 166, подлежащего самообследованию**

1. **Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  на 30.12.2022 |
| 1. | Образовательная деятельность: |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 53 воспитанника |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 53 воспитанника |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 47человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек / 0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в **физическом** и (или) психическом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 53 / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 78 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человека / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека / 40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека / 60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека / 60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек / 20% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 / 20 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 / 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5 человека / 53 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (1 человек) со школы |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 человек) со школы |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да (1 человек) со школы |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (1 человек) со школы |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 71,02 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещён с музыкальным залом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в д/г осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом используемой примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019 г., парциальных и в том числе и региональных программ, технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

С 01.09.2021 д/г реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

**Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектива д/г строится на принципе сотрудничества и партнерства. В связи с ограничениями (CОVID-19) с 2020 года работа с родителями велась в онлайн-режиме и индивидуально. Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, даже в закрытых помещениях; отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и взаимодействия с их семьями.

     При этом решались задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни д/г; вовлечение их в образовательный процесс;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

   Для решения этих задач использовались различные формы работы:

* родительские онлайн-собрания, заседания родительского совета, онлайн- консультации и индивидуальные консультации, консультационный пункт и т.п.;
* анкетирование;
* наглядная информация, работа с сайтом Учреждения ;
* выставки совместных работ, конкурсы;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Дошкольные группы располагаются в здании школы на первом этаже. Здание имеет отопление, холодное водоснабжение, канализацию в соответствии с требованиями СанПиНа.  Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповом помещении. Все помещения имеют естественное освещение.

В основе образовательного процесса в д/г лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
* в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году д/г продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в д/г ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Кадровый потенциал**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Укомплектованность д/г педагогами  согласно штатному расписанию | |
| Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. | В д/г работают 5 педагогов.  Образовательный уровень:  - среднее профессиональное – 3 человека (60 %)  - высшее - 2 человека (40%) |

**График прохождения КПК**

|  |  |
| --- | --- |
| **2022 год** | |
| **ФИО** | |
| ноябрь | Пидиксеева И.И.  Тараканова В.И. |

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**НА 2021-2022, 2022 – 2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

***Целью деятельности*****д/г** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

***Для достижения целей д/г решает следующие задачи:***

* предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников;
* оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**В соответствии с целями и задачами д/г осуществляет следующие**

**основные виды деятельности:**

* Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
* Контроль за организацией питания воспитанников.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив д/г ставит перед собой следующую цель:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формировать музыкальную культуру, развивать творческий потенциал дошкольников посредством различных видов музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, направленных на развитие речи детей.

3.Способствовать вовлечению родителей в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии.

**Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Раздел 3.** **Выводы:**

Анализ деятельности дошкольных групп выявил:

1. Дошкольные группы при Кротовской средней группе функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.
2. Образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи за 2021 учебный год реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.
3. Дошкольные группы укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги д/г постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.
4. В д/г создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в д/г, участвовать в жизнедеятельности д/г.
5. Дошкольные группы требует частичного ремонта.